



Conferenza Episcopale Italiana

Ufficio Nazionale per l'educazione, la scuola e l'università
Servizio Nazionale per l'insegnamento della religione cattolica

«Scuola e cultura oggi in Italia»

Prof. Sergio CICATELLI

Direttore del Centro Studi Scuola Cattolica

Salerno, 11 aprile 2016

Che cos'è la scuola oggi?

- **Per gli insegnanti:** lavoro, impegno, missione (?).
- **Per i dirigenti scolastici:** organizzazione, responsabilità.
- **Per i genitori:** custodia, affidamento, delega.
- **Per gli studenti:** agenzia di socializzazione.
- **Per l'opinione pubblica:** sistema malandato ma degno di fiducia.
- **Per la politica:** sistema produttivo (di formazione o di consenso).
- **Per la Chiesa:** agenzia formativa concorrenziale (nonostante l'Irc).

Le parole d'ordine della scuola di oggi

- Autonomia
- Qualità
- Efficienza
- Efficacia
- Organizzazione
- Valutazione
- Merito
- Competenza
- Inclusione
- Laboratorialità
- Nuove tecnologie
- Digitalizzazione
- Alternanza
- Lavoro / occupabilità

Cosa manca? Educazione, Persona.

Le emergenze della scuola

- Edilizia
- Precari
- Dispersione
- Bullismo
- Stranieri
- Disabili
-

«La scuola ha un problema solo. I ragazzi che perde».

Don Milani (1967)

I numeri della scuola

2015-16

Alunni di scuola statale:

7.862.022

- di cui disabili 217.563 (2,8%)
- di cui stranieri 746.570 (9,5%)

(+ 950.000 di scuola paritaria)

Docenti: 751.563 (di cui 119.496 di sostegno)

- Rapporto docenti/alunni: 1/10,5

1965-66

Alunni di scuola statale:

8.909.000

- inesistenti i disabili
- trascurabili gli stranieri

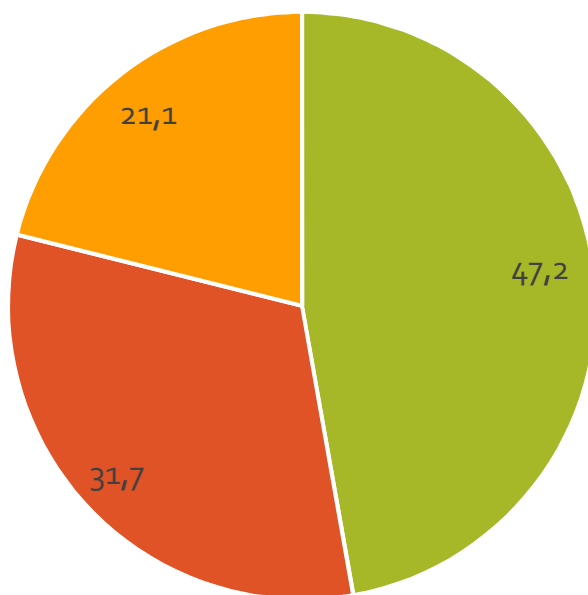
(non disponibile il dato delle paritarie)

Docenti: 495.478

- Rapporto docenti/alunni: 1/18

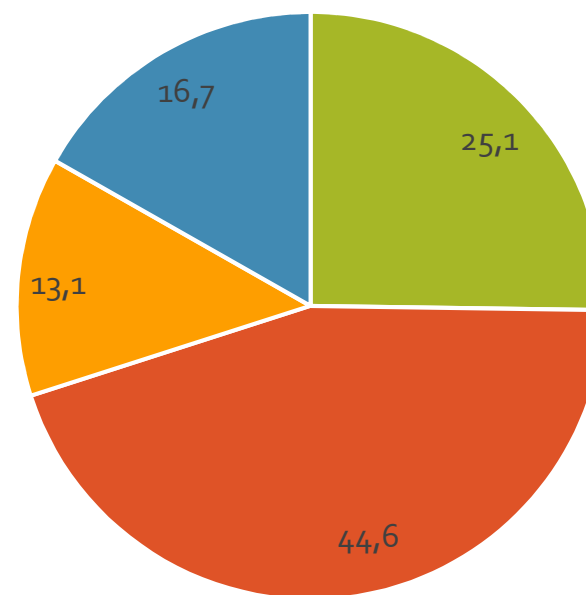
I numeri della secondaria di II grado

2015-16



■ Licei ■ Tecnici ■ Professionali ■

1965-66



■ Licei ■ Tecnici ■ Professionali ■ Magistrali

Che cosa è cambiato in 50 anni?

- Fare i conti con la scuola di massa: da una scuola per pochi a una scuola per tutti.
- Se tutti vanno a scuola, non è più la scuola a fare la differenza: la scuola non è più un «ascensore sociale». È un bene o un male?
- La ricerca della qualità: confronti internazionali e cultura della valutazione. Dal diritto all'istruzione al diritto alla qualità dell'apprendimento.
- Che cosa si domanda oggi alla scuola? Cultura? Affetto? Sicurezza? Relazioni? Formazione personale? Educazione? Custodia? Lavoro? Saperi utili?
- La scuola delle tre «i»: prima contestata poi ricercata.
- Quale ruolo per la scuola cattolica? Quale consapevolezza dell'importanza della scuola cattolica per la comunità cristiana? Un costo o una risorsa? Per chi?